

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний аграрний університет

Введено в дію
Наказом ректора ЛНАУ
від «04» червня 2018р.
№ 117.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

(освітньо-наукова програма)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШИЙ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

24 «Сфера обслуговування»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

242 «Туризм»

КВАЛІФІКАЦІЯ

бакалавр з туризму

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради ЛНАУ
від «01» червня 2018 р.
Протокол № 9

Дубляни 2018 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

перший

Галузь знань

24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність

242 «Туризм»

Кваліфікація

бакалавр з туризму

СХВАЛЕНО

Методичною комісією

Протокол № 8 від
« 26 » квітня 2018 р.

Голова методичної комісії

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою факультету
Протокол № 13 від
« 23 » травня 2018 р.

Голова вченої ради

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор ЛНАУ

« 24 » квітня 2018 р.

Керівник навчального
відділу університету

« 24 » травня 2018 р.



ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою у складі:

1. к.е.н., доцент Стойко Н.Є.
2. к.е.н, доцент Дудяк Р.П.
3. к.с-г.н., в.о.доцента Хомич Н.П.
4. к.е.н, в.о.доцента Березівська О.Й.

Гарант освітньої програми - к.е.н., доцент Стойко Н.Є.

Гарант освітньої програми –


(підпис)

Стойко Н.Є.

(прізвище, ініціали)

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні кафедри туризму,

Протокол № 10 від « 16 » квітня 2018 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

Стойко Н.Є.

(прізвище, ініціали)

Рецензенти:

- 1
- 2

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 242 «Туризм»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний аграрний університет Факультет - землевпорядний Кафедра туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОС «Бакалавр» Спеціальність 242 «Туризм» Кваліфікація бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	«Туризм»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	<i>Бакалавр</i> : НРК України - 6 рівень; FQ-EHEA –перший цикл; EQFLLL – 6 рівень;
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01 липня 2021 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://lnau.edu.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців сфери туризму, здатних до ефективного вирішення виробничих питань організації вітчизняного туристичного ринку, надання всіх видів туристичних послуг на рівні світових стандартів	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 24 Сфера обслуговування Спеціальність – 242 Туризм
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта у сфері туризму

Особливості програми	Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок з реалізації туристичної діяльності шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки висококваліфікованих фахівців сфери туризму. Орієнтована на базову підготовку сучасних працівників сфери обслуговування, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасної туристичної індустрії. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи аналізу, але й розробляти нові на базі сучасних досягнень туристичної галузі.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійну роботу, зазначену в чинній редакції Національного класифікатора України та/або Класифікатор професій ДК 003:2010International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)) в компаніях-туроператорах, турагентствах, туристичних фірмах, на підприємствах туристичної галузі будь-яких організаційно-правових форм на посадах: 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсивод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець із конференц-сервісу 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3439 Інспектор з туризму 3340 Інструктор-методист з туризму
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня освіти в галузях, що узгоджуються з отриманим дипломом бакалавра, або суміжними
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемне навчання з використанням інтерактивних методів навчання (кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій тощо). Акцент на особистому саморозвитку, умінні працювати в команді, презентувати результати діяльності, формування навчально-дослідницької компетентності та потреби в підвищенні професійної компетентності протягом життя. Основні види навчальної роботи: лекції, лабораторні семінарські та практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації, курсове проектування, навчальні та виробничі практики.
Оцінювання	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентації окремих тем теоретичного курсу, курсові роботи та проект, звіти за практики. Підсумковий контроль – екзамен/залік. Підсумкова атестація – комплексний екзамен з фаху
6 - Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, що формують туризмологію.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності</p> <p>ЗК2. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК3. Екологічність мислення та соціальна відповідальність</p> <p>ЗК4. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел</p> <p>ЗК5. Здатність зосереджуватись на якості та результаті при виконанні завдань</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій</p> <p>ЗК7. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися рідною та іноземною (ними) мовою (мовами)</p> <p>ЗК9. Здатність до міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК10. Здатність працювати автономно та в команді</p> <p>ЗК11. Здатність планувати та управляти власним часом</p> <p>ЗК12. Здатність дотримуватись норм здорового способу життя та впроваджувати їх у особистій та професійній діяльності</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1.Знання і розуміння предметної області своєї професії ФК2.Уміння застосовувати фахові знання на практиці ФК3. Здатність аналізувати туристичний потенціал територій ФК4. Здатність орієнтуватись в організації туристично-рекреаційного простору ФК5.Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного) ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту ФК8. Розуміння принципів і процесів формування та організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та його підсистем ФК9.Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах ФК10. Здатність здійснювати моніторинг,інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації ФК14.Здатність працювати у полікультурному середовищі ФК15.Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства ФК16. Уміння працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p>
<p align="center">7 - Програмні результати навчання</p>	

Знання та розуміння	<p>PH1. Володіти знаннями з основ філософії, історії та культури України, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.</p> <p>PH2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності, застосовувати сучасні науково-технічні досягнення світової культури та цивілізації.</p> <p>PH3. Володіти системою знань з фізичної культури та здорового способу життя, що необхідні в процесі життєдіяльності, навчання, роботи, сімейному фізичному вихованні.</p> <p>PH4. Володіти базовими знаннями з фундаментальних розділів вищої математики, статистики, економічної теорії, психології ділового спілкування, географії туризму, туристичної картографії, екології, ділового документознавства та дипломатичного протоколу, інформаційних систем та технологій, логістики, регіональної економіки, обліку, аудиту, ціноутворення, бізнес-планування в підприємствах індустрії туризму в обсязі, необхідному для освоєння професійно-зорієнтованих дисциплін та подальшої професійної діяльності.</p> <p>PH5. Володіти знаннями з професійно-зорієнтованих дисциплін (організація туризму, організація готельного господарства, організація ресторанного господарства, менеджмент туризму, маркетинг туризму, рекреація та рекреаційні комплекси світу, правове регулювання туристичної діяльності та ін.) в обсязі, необхідному для професійної роботи за спеціальністю туризм:</p> <p>PH5.1. Називати та відтворювати основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів</p> <p>PH5.2. Визначати зміст базових понять з туризмознавства та організації туристичного обслуговування, а також світоглядних та суміжних наук</p> <p>PH5.3. Називати основні форми і види туризму, здійснювати їх класифікацію</p> <p>PH5.4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору</p> <p>PH5.5. Виявляти і пояснювати принципи і методи організації та технології обслуговування туристів</p> <p>PH5.6. Володіти знаннями з технології формування, просування та реалізації туристичного продукту</p> <p>PH5.7. Володіти знаннями з організації діяльності підприємств туризму, готельного та ресторанного господарства</p> <p>PH5.8. Розуміння принципів і процесів щодо організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)</p> <p>PH6. Володіти знаннями з дотримання безпеки життєдіяльності та охорони праці.</p>
----------------------------	--

Застосування знань та розумінь	<p>RH7. Уміти використовувати статистично-математичні методи та інформаційні технології в навчальній та професійній діяльності.</p> <p>RH8. Уміти аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території та визначати шляхи його використання</p> <p>RH9. Уміти розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт</p> <p>RH10. Уміти готувати, ідентифікувати та аналізувати туристичну документацію</p> <p>RH11. Здатність організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p>
Формування суджень	<p>RH12. Демонструвати навички володіння державною та іноземними мовами (мінімум - двома)</p> <p>RH13. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг</p> <p>RH14. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей</p> <p>RH15. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття</p> <p>RH16. Проявляти професійну толерантність до етичних принципів туристів.</p> <p>RH17. Володіти здатністю навчати, контролювати і оцінювати професійні навички персоналу, розподіляти обов'язки відповідно до компетентності кожного</p> <p>RH18. Уміти управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>RH19. Уміти адекватно оцінювати свої знання, відстоювати свої погляди в розв'язанні професійних завдань</p> <p>RH20. Уміння виявляти проблемні ситуації, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї навчальної чи професійної діяльності</p> <p>RH21. Уміння працювати в команді</p> <p>RH22. Демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 4 кандидати наук, 2 доценти;</p> <p>Керівник групи забезпечення освітньої програми: кандидат економічних наук, доцент.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними працівниками Львівського національного аграрного університету, мають науковий ступінь та/або вчене звання.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Використання комп'ютерних і спеціалізованих лабораторій Львівського національного аграрного університету.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання віртуального навчального середовища Львівського національного аграрного університету та авторських розробок його професорсько-викладацького складу.</p>

9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

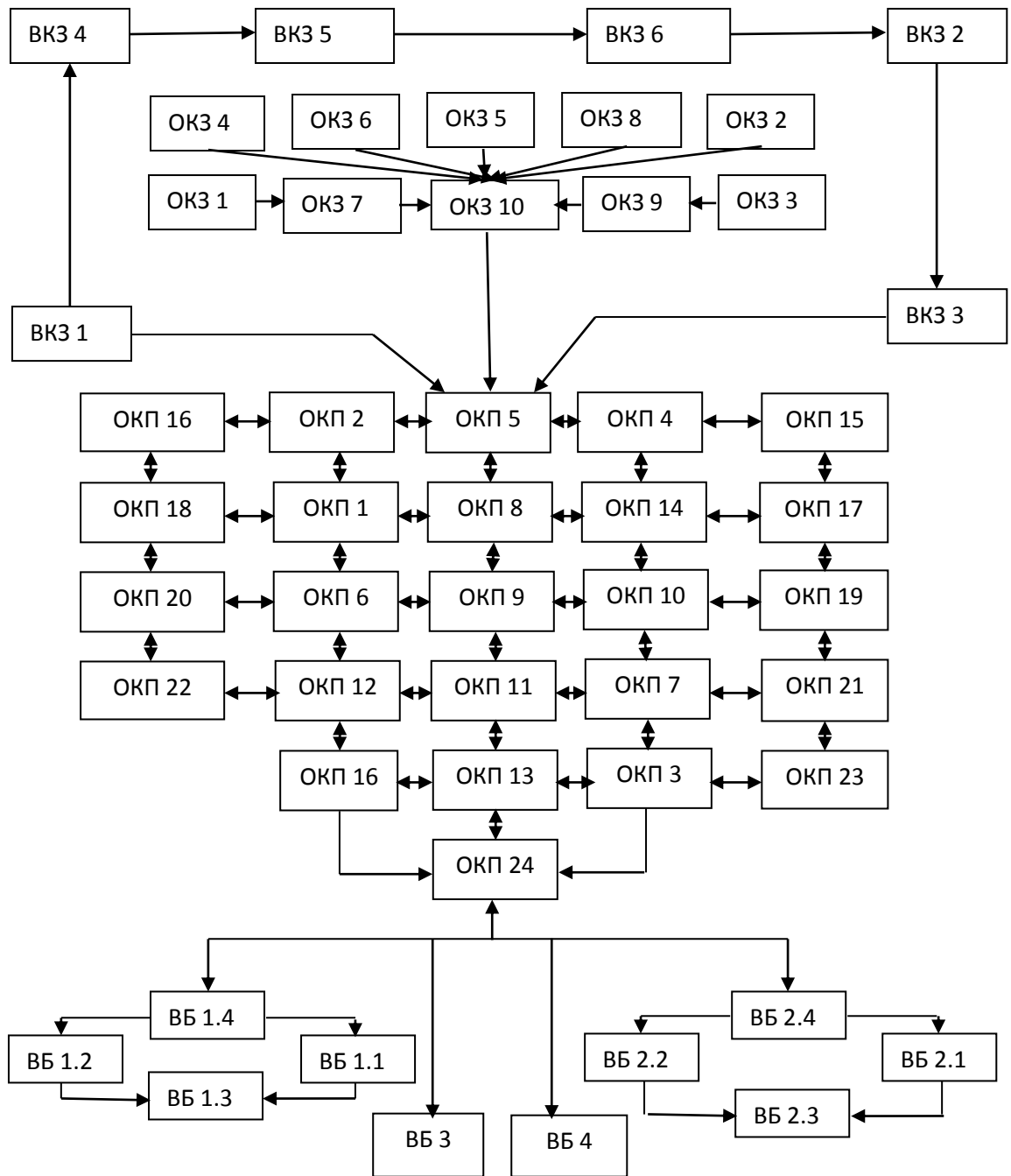
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОП			
ОКЗ 1	Історія України та української культури	4	екзамен
ОКЗ 2	Іноземна мова	16	екзамен/залік
ОКЗ 3	Філософія	4	екзамен
ОКЗ 4	Бжд та охорона праці	4	залік
ОКЗ 5	Економічна теорія	4	залік
ОКЗ 6	Вища та прикладна математика	4	залік
ОКЗ 7	Інформаційні системи та технології в туризмі	10	екзамен/залік
ОКЗ 8	Екологічні основи туристичної діяльності	4	екзамен
ОКЗ 9	Ділова іноземна мова	2	залік
ОКЗ 10	Аналіз діяльності туристичних підприємств	4	залік
Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП			
ВКЗ 1	Дисципліна загально університетського вибору	4	залік
ВКЗ 2	Дисципліна загально університетського вибору	4	залік

1	2	3	4
ВКЗ 3	Українська мова (за професійним спрямуванням) Ділова мова в публічному управлінні Культура наукової мови Лінгвістичні основи документознавства	4	екзамен
ВКЗ 4	Управління конкурентоспроможністю туристичних підприємств Ділова дипломатія Аналіз конкурентоспроможності тур. підприємств Конкурентні стратегії тур. підприємств	4	залік
ВКЗ 5	Бізнес-планування туристичних підприємств Складання бізнес-планів у туризмі Планування і прогнозування у туризмі Організація бізнес-планування	8	екзамен/залік
ВКЗ 6	Кон'юктура ринку туристичних послуг Світовий ринок туристичних послуг Аналіз ринкової кон'юктури туристичних послуг Прогнозування кон'юктури туристичних послуг	4	екзамен
Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОП			
ОКП 1	Статистика в туризмі	4	залік
ОКП 2	Географія туризму	8	екзамен/залік
ОКП 3	Основи наукових досліджень у туризмології	4	екзамен
ОКП 4	Рекреологія та рекреаційні комплекси світу	4	екзамен
ОКП 5	Організація туризму	18	екзамен
ОКП 6	Економіка туристичного підприємства	9	екзамен/залік
ОКП 7	Організація ресторанного господарства	4	екзамен
ОКП 8	Інноваційні технології в туризмі	5	екзамен
ОКП 9	Організація анімаційної та екскурсійної діяльності	5	екзамен
ОКП 10	Організація готельного господарства	4	екзамен

1	2	3	4
ОКП 11	Технологія продажів в туризмі	8	екзамен/залік
ОКП 12	Туристична логістика	8	екзамен/залік
ОКП 13	Право та правове регулювання туристичної діяльності	4	екзамен
ОКП 14	Сервісологія	4	екзамен
ОКП 15	Маркетинг у туризмі	8	екзамен/залік
ОКП 16	Міжнародний туризм	8	екзамен/залік
ОКП 17	К/р з організації туризму	1	захист роботи
ОКП 18	К/р з маркетингу туризму	1	захист роботи
ОКП 19	К/р з міжнародного туризму	1	захист роботи
ОКП 20	Фізичне виховання	8	залік
ОКП 21	Навчальна практика (краєзнавча)	4	залік
ОКП 22	Навчальна практика (екскурсійна)	6	залік
ОКП 23	Виробнича практика (комплексна з туризму)	3	залік
ОКП 24	Кваліфікаційний іспит	3	екзамен
Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП			
<i>Вибірковий блок 1. Туризм і сервіс</i>			
ВБ 1.1	Спеціалізований туризм	8	екзамен/залік
ВБ 1.2	Курортна справа	8	екзамен/залік
ВБ 1.3	Управління якістю туристичних послуг	8	екзамен/залік
ВБ 1.4	Психологія споживача	4	екзамен
<i>Вибірковий блок 2. Туризм і гостинність</i>			
ВБ 2.1	Сільський туризм	8	екзамен/залік
ВБ 2.2	Потенціал і розвиток рекреаційних комплексів	8	екзамен/залік
ВБ 2.3	Технологія гостинності	8	екзамен/залік
ВБ 2.4	Комунікавістика	4	екзамен
ВБ 3	К/р з спеціалізованого туризму К/р з сільського туризму	1	захист роботи

1	2	3	4
ВБ 4	Виробнича практика (з організації туризму) Виробнича практика (з агротуризму) Виробнича практика (з готельної справи) Виробнича практика (з ресторанної справи)	3	залік
Загальний обсяг компонент загальної підготовки:		84	
Загальний обсяг компонент професійної підготовки:		156	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60	
у тому числі за вибором студентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно – логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 "Туризм" проводиться у формі складання кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з туризму за спеціальністю 242 «Туризм».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

